

**Министерство культуры Республики Бурятия**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»

СОГЛАСОВАНО  
Студенческим советом ГАПОУ РБ  
«Колледж искусств им. П.И. Чайковского»  
Протокол № 2/1  
от « 13 » сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ РБ  
«Колледж искусств им. П.И. Чайковского»  
Б.Б. Турбянов  
« 18 » сентября 2019 г.

Рассмотрено на заседании  
Методического совета Колледжа  
Протокол № 57  
от « 18 » сентября 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

« 18 » 09 2019 г. № 13-1-06/18

г. Улан-Удэ

**«Об индивидуальном проекте  
по образовательным программам  
среднего профессионального образования»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО среднего профессионального образования на базе основного общего образования с

учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности студентов по выполнению индивидуального проекта по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И.Чайковского» в рамках программы общеобразовательной подготовки.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов по образовательным программам среднего профессионального образования (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется студентами 1-х и 2-х курсов базы 9 классов самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин профильного цикла (как правило).

1.5. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, исследовательского, практико-ориентированного.

1.6. Возможна коллективная форма выполнения индивидуального проекта. Количество студентов, участвующих в коллективной работе над индивидуальным проектом, не превышает 3 человек.

1.7. Руководство индивидуальным проектом студентов осуществляют преподаватели, выполняющие учебную нагрузку в группах, где обучаются данные студенты.

1.8. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента. Положительная оценка защиты индивидуального проекта является условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине или получения неудовлетворительной оценки студент не допускается к промежуточной аттестации и формирует академическую задолженность, ликвидация которой осуществляется в установленном Колледжем порядке.

## **II. Организация проектной деятельности**

2.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность основ проектной деятельности, а также способность самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении профессиональных задач.

2.2. Продуктом проектной деятельности могут быть:

- письменная работа объемом от 10 до 20 листов (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; мультимедийные продукты (веб-страница, видеоролик, сайт, мультимедийная презентация).

2.3. Для организации проектной деятельности преподаватели общеобразовательных учебных дисциплин определяют тематику проектов по своей дисциплине. Количество тем соответствует численности студентов в учебной группе. Темы проектов рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловой комиссии и отражаются в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин.

2.4. Преподаватели разрабатывают методические рекомендации по организации работы над индивидуальным проектом, включающие требования: по содержанию и направленности индивидуального проекта, по оформлению, защите, срокам выполнения, а также критерии оценки индивидуального проекта.

2.5. В случае организации коллективной работы над индивидуальным проектом методическими рекомендациями необходимо дополнительно регламентировать:

- индивидуальный вклад каждого студента в раскрытии темы,
- критерии оценки для каждого студента,
- индивидуальные доклады (презентации) на защите проекта.

2.6. Защита индивидуального проекта проводится публично в группе в конце 2 семестра или во время Научно-практической конференции студентов 1-2 курсов «Студенческие чтения». Результат защиты индивидуального проекта (максимально 5 баллов) засчитывается студенту в рамках самостоятельной работы рубежного контроля по дисциплине.

2.7. По каждой учебной группе составляется протокол защиты индивидуальных проектов. Ответственность за его составление несет преподаватель дисциплины.

2.8. После защиты индивидуальные проекты и протоколы защиты индивидуальных проектов хранятся в предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин 1 год. Лучшие индивидуальные проекты могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

## **Требования к структуре, оформлению и защите индивидуального проекта (ИП)**

Требования к структуре ИП:

Индивидуальный проект состоит из титульного листа, оглавления, пояснительной записки, продукта проектной деятельности, общих выводов и заключений и списка использованных источников.

Пояснительная записка включает: проблему, её актуальность, гипотезу (для исследовательского проекта), цели и задачи проекта, назначение проекта.

Продукт проектной деятельности включает: краткое описание способов выполнения проекта, полученных результатов; назначение продукта проектной деятельности.

Если работа исследовательская, то делается анализ предыдущих исследований на эту тему и указывается объект, предмет исследования, методика.

Исследовательские проекты в зависимости от профиля образовательной программы могут иметь следующие направления:

- исследования в гуманитарных областях;
- социально-культурные исследования

Каждый индивидуальный проект сопровождается отзывом руководителя, который содержит краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта.

Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Технические требования к оформлению ИП:

Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал 1,5; Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.

Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте. Таблицы: Слова «Таблица №», где № номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

Список литературы необходимо составлять в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.

Требования к защите ИП:

Защита проекта происходит публично в группе в сроки, определенные графиком защиты.

Предпочтительно использование студентом мультимедийных форм для представления своего проекта.

На защите могут присутствовать представители администрации, преподаватели, куратор, родители.

Министерство культуры Республики Бурятия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»

## Индивидуальный проект

по дисциплине « \_\_\_\_\_ »

на тему: « \_\_\_\_\_ »

Выполнил(а): студент(ка) 1 курса оп \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ (ФИО)

специальности \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

Руководитель: \_\_\_\_\_

Улан-Удэ, 20\_\_ г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на индивидуальный проект студента(-ки) \_\_\_\_\_ группы

Специальности \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента) на тему:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка показателей

Характеристика работы студента в процессе подготовки индивидуального проекта \_\_\_\_\_

Выводы \_\_\_\_\_  
(соответствие требованиям, предъявляемым к данному типу работ)

Рекомендации \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Индивидуальный план выполнения проекта**

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата представления	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся			
Планирование	Разработка проблемы. Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
Итог	Оформление			
Защита				

Протокол защиты индивидуальных проектов

\_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ специальности

№ п/п	ФИО студента	Дисциплина	Тема проекта	Оценка руководителя проекта	Подпись
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Преподаватель дисциплины \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Критерии оценивания индивидуального проекта

Баллы	Критерии
5 баллов	Актуальность темы проекта обоснована, сформулированы цель, задачи, гипотеза исследования. Обучающийся самостоятельно справился с планированием работы, отбором и интерпретацией необходимой информации, применил приобретённые знания и способы действий при выполнении работы, использовал знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; показал сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности. Публичная защита работы показала уверенное владение материалом, умение чётко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).
4 балла	Актуальность темы проекта обоснована содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются выводы, соответствующие поставленным задачам. Обучающийся в целом справился с планированием работы, отбором и интерпретацией необходимой информации, применил приобретённые знания и способы действий при выполнении работы, использовал знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; в основном показал сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; защита проекта показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответе на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал, основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недоработки.
3 балла	Актуальность темы, её, цель и задачи работы сформулированы нечётко, содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо являются формальными. Имеются нарушения по оформлению работы; обучающийся не применил приобретённые знания и способы действий при выполнении работы, недостаточно использовал знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; показал недостаточную сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; в ходе защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы.
2 балла	Актуальность работы не обоснована, цель и задачи сформулированы не точно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); отсутствует сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;



	нарушены правила оформления работы; в ходе защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, допущены существенные ошибки.
1 балл	Актуальность работы не обоснована, формулировки цели и задач отсутствуют; тема работы не раскрыта, выводы отсутствуют; нарушены правила оформления работы; в ходе защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, допущены существенные ошибки при ответах на вопросы.