

КАК НЕ ДОПУСТИТЬ ДЕСТРУКТИВНОГО ВЛИЯНИЯ НА ПОДРОСТКА.



**ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА ЛЕЖИТ МЕЖДУ НОРМОЙ И
ОБЩЕСТВЕННОЙ ПАТОЛОГИЕЙ.**

Деструктивная модель поведения обладает рядом особенностей:

- ВЫЗЫВАЕТ У БОЛЬШИНСТВА ЛЮДЕЙ НЕГАТИВНУЮ, ОТРИЦАТЕЛЬНУЮ ОЦЕНКУ;
- **НЕ СООТВЕТСТВУЕТ СОЦИАЛЬНЫМ НОРМАМ;**
- ПРИНОСИТ УЩЕРБ, КАК ЛИЧНОСТИ, ТАК И ОКРУЖАЮЩИМ ЛЮДЯМ;
- **ВЫСТУПАЕТ В КАЧЕСТВЕ ОТВЕТА НА НЕСТАНДАРТНУЮ СИТУАЦИЮ;**
- СВЯЗАНА С ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ ЛИЧНОСТИ;
- **РАЗВИВАЕТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОТСУТСТВИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ;**
- ИМЕЕТ СВОИ СОБСТВЕННЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ.

Основу модели разрушительного поведения составляют:
отсутствие мотивации;
неадекватность;
дезадаптивность;
аутичность;
отсутствие результативности.

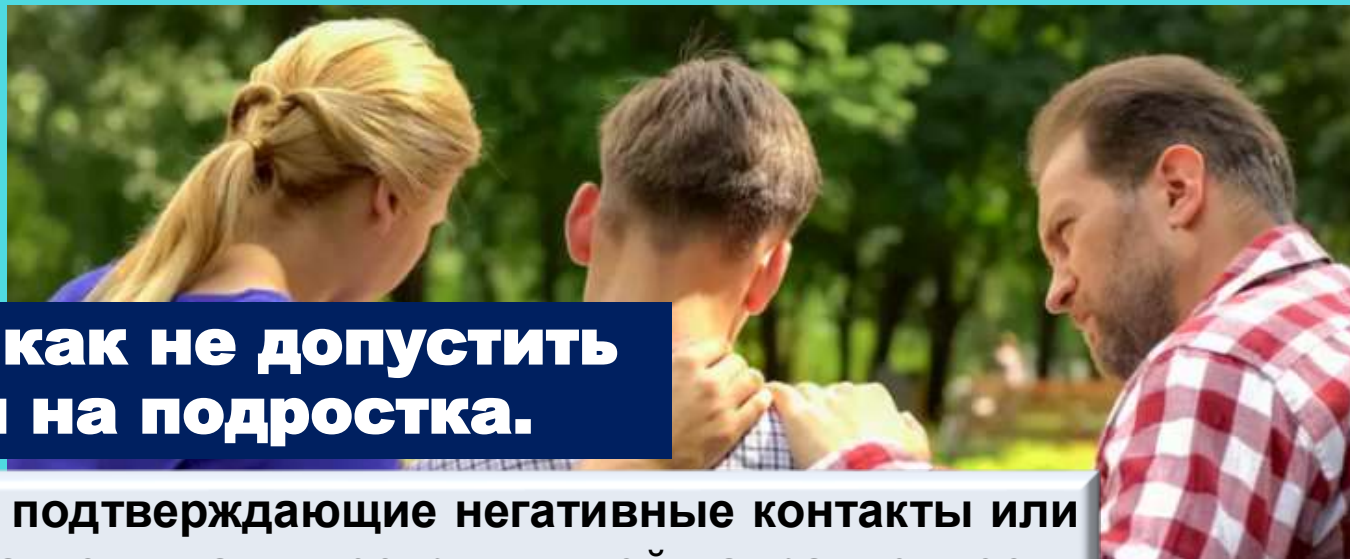
КАК НЕ ДОПУСТИТЬ ДЕСТРУКТИВНОГО ВЛИЯНИЯ НА ПОДРОСТКА.



Причины деструктивного поведения:

Любая модель поведения закладывается и формируется в детстве. В возрасте 4-5 лет ребёнок усваивает информацию, которая будет определять его взаимоотношения с окружающими. Полноценная семья, члены которой проявляют заботу и внимание друг к другу, благотворно влияет на формирование детской психики, закладывает конструктивные поведенческие основы. Таким образом, люди, не получившие грамотного воспитания, любви и тепла, находятся в группе риска.

Важно! Часто дети перенимают деструктивную модель поведения своих родителей.



Рекомендации родителям как не допустить деструктивного влияния на подростка.

Обращайте внимание на факты, подтверждающие негативные контакты или стремления подростка к контактам с лицами деструктивной направленности (интересуется темами, целенаправленно собирает информацию о случаях деструктивных проявлений у других, замечен в "неблагополучной" компании).

Чтобы пресечь негативное воздействие на подростка со стороны других людей и организаций - Проявляйте интерес, осуществляйте контроль активности подростка в сети Интернет, в социальных сетях.

Научите ребенка нести ответственность за собственную безопасность. Учите подростка правилам безопасного поведения (в том числе в сети Интернет).



Рекомендации родителям как не допустить деструктивного влияния на подростка.

Обращайте внимание на характер ваших отношений с подростком (уровень доверия между вами, удовлетворенность базовых потребностей ребенка). Жестокое отношение к подростку, игнорирование, сверхконтроль или попустительство являются факторами риска его психологического здоровья и способствуют развитию у него деструктивных проявлений.

Обращайте внимание на признаки кризисных состояний у подростка (высокая тревога, напряжение, агрессивность, изоляция, угнетенное или подавленное состояние, повышенная возбудимость). Данные признаки могут быть следствием внутреннего неблагополучия подростка, страданий или употребления наркотических веществ.

Обращайте внимание на увлечения вашего ребенка, на уровень его досуга (имеет разнообразные конструктивные увлечения, не имеет постоянных увлечений, имеет много свободного времени, которое неизвестно как проводит, имеет деструктивные увлечения (воровство, принадлежность деструктивным молодежным движениям и т.п.);

Рекомендации родителям как не допустить деструктивного влияния на подростка.



Интересуйтесь делами вашего ребенка, событиями его жизни (с кем дружит, с кем конфликтует, как взаимодействует с учителями и т.д.). Так вы сможете вовремя поддержать его, создадите ощущение его значимости

Обращайте внимание на уровень самооценки. Чувство ненужности, вины, собственной никчемности вынуждают подростка использовать деструктивные способы борьбы с неприятными переживаниями

Показывайте пример уважительного отношения к себе и другим людям, будьте для своего ребенка авторитетом. Так вы сформируете пример правильного поведения.

Учите подростка критически мыслить, создавайте для него возможность выбора, чтобы он учился принимать самостоятельные решения. В последствии в других ситуациях он сможет проявлять инициативу, быть ответственным, противостоять негативному воздействию со стороны других людей.

Рекомендации родителям как не допустить деструктивного влияния на подростка.



Формируйте у подростка толерантное отношение к отличиям других людей. Так вы научите его принимать себя и других, предотвратите внутреннее рассогласование и агрессивное отношение к себе и окружающим.

Незамедлительно реагируйте на факты вымогательства, воровства, оскорбления личного достоинства, жестокого обращения как по отношению к вашему ребенку, так и с его стороны. Это поможет предотвратить развитие острых стрессовых состояний у подростка или формирование у него противоправного деструктивного поведения.

Привлекайте ребенка - подростка к совместному труду со взрослыми, к семейному делу. Так он научится ценить собственные усилия, чувствовать собственную значимость, научиться занимать себя полезным трудом.

Будьте в курсе популярных молодежных течений, субкультур, современных татуировок, аббревиатур, используемых в молодежной среде. Так вы сможете своевременно выявить принадлежность вашего ребенка деструктивным объединениям или деструктивные увлечения, пресечь их негативное влияние.



Рекомендации родителям как не допустить деструктивного влияния на подростка.

Делитесь с подростком собственным юношеским опытом преодоления жизненных, учебных трудностей, разочарований в дружбе, любви, поддерживайте в нем веру в благоприятный исход событий, подчеркивайте значимость его переживаний. Так вы поддержите в нем веру в его "нормальность", в то, что негативные чувства испытывают все люди и есть конструктивные способы их преодоления.

Вырабатывайте неприязненное отношение у подростка к деструктивным поступкам других людей, организаций ("это плохо, когда одни люди уничтожают других по признакам пола, расы, увлечений и т.п.", "человек унижающий другого - слабый человек"). Формируйте ценностное отношение к жизни, дружбе, добру, взаимопомощи, здоровью, труду.

*САМЫЙ ОСНОВНОЙ СОВЕТ
РОДИТЕЛЯМ ПРОСТ И
ДОСТУПЕН:*

*«ЛЮБИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ,
БУДЬТЕ ИСКРЕННИ И
ЧЕСТНЫ В СВОЁМ
ОТНОШЕНИИ К СВОИМ
ДЕТЯМ И К САМИМ СЕБЕ».*



**Рекомендации родителям как не допустить
деструктивного влияния на подростка.**

Подготовила

Педагог-психолог Вагапова М.А.

С использованием материалов:

<https://nsportal.ru/>;

фото из сети интернет;

учебное пособие «Социальная работа с детьми и подростками» В.Л.Кокоренко, Н.Ю. Кучукова,

И.Ю. Маргошина, 2 издание, 2018 год.